

Protokoll hållet vid Sundsvalls Skollärare förenings sammanträde den 26 nov. 1886.

Mötet öppnades af ordföranden, hvarefter Fröken Olsson gaf lektion i räkning på småskolans stadium.

Protokollet från föregående sammanträde upplästes och godkändes, hvarefter hr. Westin utsågs att undervisa vid nästa sammanträde.

Derefter slutbehandlades frågan om programmens publicerande samt årsavgifterna.

På förslag af styrelsen beslöts, att föreningen skulle inköpa en hektograf, för att genom densamma underlättas programmens utskrifvande.

Årsavgiften för medlem i föreningen bestämdes i likhet med föregående, på två 50 öre. Och uttalade föreningen den önskan att de för nästa året två kassamännen inbetalades.

Med påledning af den hännade lektionen utträdades ungefär följande: På småskolans stadium får man icke laga för sig för stor kurs. Den i normalplanen angifna ansågs räcka till, men bättre kunde man minska på den. Ty det är af stor vikt att lägga grunden säkert. Det är naturligt genomgånga bör därför liksom nötas in. Det får icke ske på fingrarna utan skriftligen. Kartor förde räknestaporn vara mycket lämpliga, men i brist derpå kan svarta taffel mycket väl användas. För öfverläggning kan man öfva barnen i periodiskt, adderande och subtraherande inom talområdet 1-100. Godt vore och om barnen vid inträdet i folkskolan kunde multiplikations tabellen. När man rör sig med konkreta ex. bör man också fordra konkreta svar.

Sedan företogs två behandling frågor: Hur är pådämålet med prövanina i folk- och småskolorna?

Frågan inleddes af förslagsställaren hr. Buché, som förde på examina förkommit för att förädras

och malsmän skulle få höra, hvad barnen under året inhemtat. Men detta läte sig dock icke göra, ty en dåligt barn kunde ju på enläu fråga och sveda sig bra och fräntom. Lika litet kunde man på examen lära känna lärarens skicklighet. På grund häraf hade inledaren icke klart för sig ändamålet med årsexamina i skolan.

Hr. Ohlson yttrade, att en ändamål med examen vore frugörande af en pligt, näml. Kongl. Majestät's förordning rörande undervisningen i riket. Men för en examen skulle bifoa, hvad dermed äsyftats, förordade talaren, på skolrådets ordförande samtigen muntligt eller skriftligt gifve uppgift för examen. Om lucka i undervisningen kunde då förut ej fyas, men det kunde då ej heller falla någon en på säga, på man på förhånt preparerat för examen, hvadan man kan känna sig mera lugn. Vidare sade talaren på man ofta kunde vara råradig i fråga om betyg, och då vore det ju godt på på examen få höra någon annan omvärde. Dessutom borde ju denna dag vara en högtidlig avslutning af läsåret och en tillfälle, då barnens föräldrar och malsmän kunna få se, hvad som under året gjorts t. ex. i teckning, skrifning, o. d.

Kyrkoherden Boström beklagade, på referenten icke kunde finna något ändamål med examina. Sade på så val hon själv som andra skolrådsledamöter just vid detta tillfälle få kännedom om lärarens förmåga på examinera och beherska sin klass. Det fruge dock ej vara en tentamen, utan man borde då föga det som barnen bäst kunna. Säsag på någon uppgift ej borde lemnas, ty det kunde träffa på en område, der barnen vore svaga. Man borde ej göra examen till en skrämskov, utan låta den vara en dag till uppmuntran för såväl barn som lärare. Inständt förordet Hr. Ohlson.

Hr. Back trodde sig vara missförståd, ity på han ej talat om förhållandena i Sundsvan, utan på landet. Hon ville och höfva examen till

en högtidlig avslutning af läsåret.

Hr. Ohlson menade, att man på examen kunde få tillfälle att lära känna läraren som förhörare, som tillade: "Examen är god, då man honom rätteligen brukar" därför han ej ville höra bort den.

Hr. Stenlund instämde med föregående talare i, att examen bör hållas. Han tyckte näml. det vara godt, att barnen denna dag finge sträcka upp sig och komma i skolan's för föräldrarne vore det ju en dag, då de kunde få höra, hvad barnen kunna svara och kunna sig derigenom glada och upplyftade. Han ydigenheter af det hörda ville han icke yttra sig.

Hr. Palmqvist bad på få instämma med kyrkoherden men sade sig ej hafva hört, att någon af talarne velat höra bort examen. Han betänade och faron att för mycket lägga en på minnesläsning för att få något på "äpprisa". Förordade examensveckan i samma riktning yttrade sig sedan hr. Ohlson, Bucht och Palmqvist.

Som intet nytte till frågor besvarande anfördes slots diskussionen som fick utgåva svar på frågor. Då intet vidare forekom, slots mötet.

*O. Westrom,
Sekreterare*